

Vilniaus krikščionių gimnazija

**2018-2019 mokslo metų
ugdymo planas**

**Vilnius
2018**



**VILNIAUS KRIKŠČIONIŲ GIMNAZIJOS
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL UGDYMO PLANO PATVIRTINIMO**

2018 m. rugsėjo 17 d. Nr. V- 196
Vilnius

T v i r t i n u 2018-2019 m.m. ugdymo planą.

Direktorius

Valdas Statulevičius

Turinys

I.	Bendrosios nuostatos	4
II.	Mokyklos ugdymo plano rengimas	4
III.	Ugdymo organizavimas	5
IV.	Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programų vykdymas	7
V.	Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos vykdymas	9
VI.	Priedai	15

PATVIRTINTA

Vilniaus krikščionių gimnazijos
direktoriaus 2018 m. 09 mėn. 17 d.
įsakymu Nr. ISAK-V- 196

VILNIAUS KRIKŠČIONIŲ GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS 2018-2019 m.m.

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Gimnazijos ugdymo planas sudarytas vadovaujantis 2017-2019 mokslo metų bendraisiais ugdymo planais, kitais teisės aktais ir mokyklos strateginiu planu.

2. Gimnazijos ugdymo plano tikslas - apibrėžti priešmokyklinio ugdymo, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimo nuostatas bei reikalavimus ir padėti savarankiškai bei tikslingai, atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės poreikius, planuoti ir organizuoti ugdymą gimnazijoje. Planas taip pat padeda formuoti mokyklos ugdymo turinį, organizuoti jo procesą taip, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos:

3.1. **Dalyko modulis**- apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

3.2. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

3.3. **Gimnazijos ugdymo planas** – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

3.4. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

3.5. **Specialiosios pratybos** – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padedanti įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus.

3.6. Kitos Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos, apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

4. Ugdymo planą parengė direktoriaus pavaduotoja, vadovaudamasi bendradarbiavimo pagrindais priimtais sprendimais Mokytojų tarybos, Metodinių skyrių, grupių, tėvų, direktiniuose, Mokinių tarybos susirinkimuose ir derinimais su gimnazijos steigėju.

5. Rengiant gimnazijos ugdymo planą buvo atsižvelgta į mokyklos tikslus strateginiame plane, darbo dienos organizavimo būdą, nustatytą metams, savaitei, klasei ir dalykui skirtą pamokų skaičių bei mokinių poreikius ir mokyklos galimybes.

III SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

6. Mokiniai mokosi penkias dienas per savaitę.

7. Pamokų laikas:

Priešmokyklinio ugdymo grupė (PU gr.)	1-4 klasės	5 – 12 klasės
*Malda - pokalbis 8.15-8.30 1 pam. 8.30-9.05 Priešpiečiai 9.05-9.15 2 pam. 9.15-9.50 3 pam. 10.10-10.45 4 pam. 10.55-11.30 5 pam. 11.40-12.15 Pietūs 12.30-12.50	*Malda - pokalbis 8.15-8.30 1 pam. 8.30- 9.15 Priešpiečiai 9.15-9.30 2 pam. 9.30-10.15 3 pam. 10.30-11.15 4 pam. 11.25-12.10 Pietūs 12.10-12.30 5 pam. 12.30-13.15 6 pam. 13.35-14.20 1 klasės mokiniams per pamokas vyksta 10 min. pedagoginė pertraukėlė	1 pam. 8.30-9.15 2 pam. 9.30-10.15 Priešpiečiai 10.15-10.30 3 pam. 10.30-11.15 4 pam. 11.25-12.10 5 pam. 12.30-13.15 Pietūs 13.15-13.35 6 pam. 13.35-14.20 7 pam. 14.25-15.10 8 pam. 15.15-15.55

*Pradinėse klasėse pamokos kasdien prasideda malda ir pokalbiu.

8. Mokslo metai prasideda rugsėjo 3 d., ugdymo procesas baigiasi atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė
	Pradžia	Pabaiga	Dienų skaičius
PU grupė, 1-4	2018 09 03	2019 06 07	175
5-11	2018 09 01	2019 06 21	185
12	2018 09 01	2019 05 24	165

9. Mokslo metai skirstomi pusmečiais:

pirmas pusmetis: rugsėjo 1 d. – sausio 25 d.

antras pusmetis: PU gr.-4 klasėms – sausio 28 d. – birželio 7 d., 5-11 klasėms – sausio 28 d. – birželio 21 d., 12-klasei – sausio 28 d. – gegužės 24 d.

10. Mokinių atostogų trukmė:

Priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytinių ir pradinių ir 5-os klasių mokinių atostogas

Atostogos	Prasideda	Baigiasi	Pamokų Pradžia
Rudens	2018 10 29	2018 11 02	2018 11 05
Žiemos	2018 12 27	2019 01 04	2019 01 07
Žiemos	2019 02 18	2019 02 22	2018 02 25
Pavasario	2019 04 23	2019 04 26	2019 04 29
Vasaros	2019 06 10	2019 08 31	2019 09 02

Vyresniųjų klasių mokinių atostogos

Atostogos	Prasideda	Baigiasi	Pamokų pradžia
Rudens	2018 10 29	2018 11 02	2018 11 05
Žiemos	2018 12 27	2019 01 04	2019 01 07
Žiemos	2019 02 18	2019 02 22	2019 02 25
Pavasario	2019 04 23	2019 04 26	2019 04 29 (6-11 kl.)
Vasaros	2019 06 24	2019 08 31	2019 09 02

11. Paskelbus ekstremalią padėtį, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai (ypatinga situacija dėl staigaus ir neįprastai didelio užkrečiamųjų ligų išplitimo, dėl kilusio ekstremalaus gamtinio, techninio, ekologinio ar socialinio įvykio), mokyklos vadovas priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

12. Jei oro temperatūra – 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į mokyklą gali nevykti PU gr., 1–5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6–12 klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

13. Ugdymo turinys gimnazijoje formuojamas pagal mokyklos tikslus, konkrečius atskiros klasės ar mokinių ugdymo (-si) poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, Pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo ir vidurinio ugdymo programų aprašu, Bendrosiomis programomis, Bendraisiais ugdymo planais, Gerosios mokyklos koncepcija, Integruojamomis programomis, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, gimnazijos ugdymo planu ir mokykloje priimtais susitarimais ir sprendimais.

14. Mokytojai ugdymo turinį taiko pagal klasių ir mokinių poreikius taip, kad mokiniai pagal savo išgales pasiektų kuo geresnių rezultatų. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ugdyti dalykų Bendrąją programą pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į šių mokinių ugdymosi poreikius. Švietimo pagalbą mokiniui ir mokytojui teikia spec. pedagogas.

15. Valandos, skiriamos klasės mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti:

15.1. diferencijuotam matematikos ir lietuvių kalbos mokymui 4 klasėje;

15.2. smurto prevencijos mokymo programai socialiniams emociniams įgūdžiams ugdyti „Antrasis žingsnis“ (Second Step);

15.3. vokiečių ir rusų kalbai 5 klasėje;

15.4. teatrui 5, 7, 8 klasėje;

15.5. retorikai 10 klasėje;

15.6. ruošimui olimpiadoms 5-12 klasėse.

15.7. lietuvių kalbos konsultacijoms.

16. Mokytojai rašo mokomųjų dalykų ilgalaikius pamokų planus, būrelių gimnazijoje užsiėmimų planus, kurie yra tvirtinami mokyklos vadovo (1,2,3 priedai). Auklėtojai dirba pagal rekomenduojamas auklėtojo darbo kryptis (4 priedas). Pradinių klasių mokytojos naudoja internetiniame šaltinyje www.upc.lt pateiktus ilgalaikius planus ir įrašo į planus integruojamąsias programas bei naudojasi parengtais pagal naudojamą vadovėlį kasdieniniais planais. 2,3 kl. mokytojos taip pat naudoja <http://www.eduka.lt/klase/> skaitmeninę aplinką.

17. Vertinant mokinių pasiekimus, remiamasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, Pradinio, Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą ir mokykloje priimta vertinimo

sistema. Mokinių daromą pažangą ar ugdymosi sunkumus mokytojas pagal poreikį aptaria su mokiniu, su mokiniu ir auklėtoja, su mokiniu ir jo tėvais individualių susitikimų metu. Taip pat gali aptarti kartu su mokiniu, jo tėvais, klasės auklėtoja bei direktoriumi ar jo pavaduotoja. Du kartus per mokslo metus 5-12 kl. mokinio mokymasis aptariamas dalyvaujant mokiniui, mokinio tėvams ir mokytojui. Atskirai vykstančiuose 5-12 klasių mokytojų susirinkimuose kalbama apie kiekvienos klasės mokinių mokymąsi.

18. Mokslo metų pabaigoje 2 klasės mokiniai atlieka nacionaliniu lygmeniu parengtus skaitymo, rašymo, matematikos diagnostinius testus bei rašo anglų kalbos baigiamąjį darbą, 4 klasės mokiniai atlieka nacionalinius lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo pasiekimų patikrinimus ir rašo anglų kalbos baigiamąjį darbą. 6, 8 klasės mokiniai atlieka nacionalinius lietuvių kalbos, matematikos pasiekimų patikrinimus. Taip pat 8 klasės mokiniai atlieka nacionalinius gamtos mokslų bei istorijos patikrinimus. 10 klasės mokiniai laiko lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimus, atlieka testus anglų, rusų kalbų lygiui nustatyti. 12 klasės mokiniai laiko pasirinktus brandos egzaminus.

19. Būrelių užsiėmimų valandos gimnazijoje skiriamos mokinių asmeninėms, socialinėms, komunikavimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo, pažinimo, mokėjimo mokytis kompetencijoms ugdyti.

20. Anglų kalbos, teatro ir Kompiuterio ABC būrelių grupės sudaromos iš tos pačios klasės mokinių.

21. Mokiniai, kurie mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (pvz., dailės, šokio, menų, muzikos, sporto), atitinkamo dalyko mokytojo ir klasės auklėtojo bendru susitarimu bei mokytojų tarybos pritarimu gali būti atleisti nuo privalomų atitinkamo dalyko pamokų, garantuojant mokinius saugumą. Atsiskaitymo formą nustato mokytojų taryba. Šių ugdymo programų turinys turi derėti su Bendrųjų programų turiniu.

IV SKYRIUS PRIEŠMOKYKLINIO IR PRADINIO UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMAS

22. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas pagal 2014 m. rugsėjo 2 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu patvirtintą Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. Priešmokyklinio ugdymo grupėje dirba vienas priešmokyklinio ugdymo pedagogas, pažinimo, komunikavimo, sveikatos, meninę kompetencijas ugdo pedagogai specialistai. Veiklos trukmė per dieną yra 4 val., vaikų skaičius iki 20. Ugdymas grupėje vyksta kaip vientisas procesas, jis neskaidomas į atskirus dalykus ir vyksta integruotai. Pabrėžiamas būtinų priešmokyklinio amžiaus vaikams kompetencijų ugdymas, o ne specifinės žinios ar siauri mokėjimai (pavyzdžiui, mokymas rašyti raides, skaičius).

23. Priešmokyklinio ugdymo grupės auklėtinių pasiekimai fiksuojami priešmokyklinio ugdymo pedagogės parengtame pasiekimų aplanke kiekvienam mokiniui du kartus per metus. Metų pabaigoje priešmokyklinio ugdymo pedagogė parengia rekomendacijas apie vaiko pasiekimus, kuriomis naudojasi pirmos klasės būsimas mokytojas kitais mokslo metais.

24. Pradinių klasių pamokų ir laiko paskirstymas:

Pamokos trukmė 1 kl. – 35 min., 2-4 kl. - 45 min.

<i>Dalykas</i>	<i>Klasė</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Dorinis ugdymas (Tikyba)		1	1	1	1
Lietuvių k.		8	7	7	7+0,5*
Pasaulio pažinimas		2	2	2	2

Anglų kalba	-	2	2	2
Matematika	4	5	5	4+0,5*
Dailė ir technologijos	2	2	2	2
Muzika	2	2	2	2
Kūno kultūra	2	1+1*	2	2
Šokis	1	1	1	1
Smurto prevencijos mokymo programa socialiniams emociniams įgūdžiams ugdyti „Antrasis žingsnis“ (Second Step)	1	1	1	1
VISO:	23	25	25	25

* *Valandos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti*

25. Būreliai PU gr. ir pradinėse klasėse:

<i>Būrelis</i>	<i>Klasė</i>	<i>Priešm. ugd.gr.</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>Valandų skaičius</i>
Anglų kalbos būrelis		1	1	-	-	-	2
Kompiuterių ABC		-	1	1	1	1	4

26. Mokytojas gali savo nuožiūra integruoti dalykus, organizuoti integruoto mokymosi dieną, savaitę ar ilgesnį laikotarpį. Mokytojai kuria integruotas kelių dalykų pamokas ar projektus.

27. Per mokslo metus nuo 10 mokymosi dienų skiriama kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, socialinei, prevencinei veiklai ir ji siejama su gimnazijos tikslais, mokinių mokymosi poreikiais. Vietoje įprastų pamokų dalį dienos, visą dieną ar po pamokų vyks šios veiklos: Rugsėjo 1-osios šventė, KMOK žygis pėsčiomis, šeimų sporto šventė „Linksmosios estafetės“, renginys skirtas Mokyklos 25-mečiui, sveikos gyvensenos projektas „Duok penkis“, išvyka pagal Kultūros paso siūlomas keliones po Lietuvą ir muziejus Vilniuje, Kalėdinė šventė mokykloje ir „Betliejaus kepyklėlė“, išvykos, ekskursijos skirtos Vasario 16-ajai, Velykinė šventė, Paskutinis skambutis, išvykos po Lietuvą per 10-kų pasiekimų patikrinimus, Mokslo metų baigimo šventė.

28. Pradinių klasių mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami. Pažangai ir pasiekimams vertinti taikomas formuojamasis (žodžiu ir raštu), diagnostinis ir apibendrinamasis sumuojamasis vertinimas.

28.1. Formuojamasis vertinimas atliekamas nuolat ugdymo proceso metu, teikiant mokiniui informaciją apie jo mokymosi eigą, esamus pasiekimus ar nesėkmes.

28.2. Diagnostinis vertinimas pagal iš anksto aptartus su mokiniais vertinimo kriterijus paprastai atliekamas tam tikro ugdymosi etapo (temos, kurso) pradžioje ir pabaigoje, siekiant diagnozuoti esamą situaciją: nustatyti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą, numatyti tolesnio mokymosi galimybes. Informacija apie mokymosi pasiekimus (kontrolinių darbų, testų ir kitų užduočių atlikimo) mokiniams ir tėvams (globėjams) pateikiama trumpais komentarais, lygiai nenurodomi.

28.3. Apibendrinamasis sumuojamasis vertinimas atliekamas ugdymo laikotarpio ir pradinio ugdymo programos pabaigoje.

29. Pusmečio ar kito ugdymo laikotarpio 1-4 kl. mokinių pasiekimai apibendrinami vertinant mokinio padarytą pažangą, orientuojantis į Bendrojoje programoje aprašytus mokinių pasiekimų lygių požymius, ir įrašomas elektroniniame dienyne apibendrintas pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis).

30. Mokinių pažanga ir pasiekimai fiksuojami TAMO dienyne, mokinio knygelėje bei mokinio darbų aplankuose.

31. Baigus pradinio ugdymo programą rengiamas pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas ir paliekamas mokinio byloje.

32. Mokytojas, pasitaręs su pradinių klasių mokytojais, pasirenka norimą vadovėlių sistemą, ugdymo turinį papildo kitų vadovėlių ar mokymosi priemonių medžiaga.

33. 1 klasių mokiniams namų darbai neskiriami, bet pailgintos dienos grupėje leidžiama pabaigti darbus, kurių nespėjo atlikti per pamokas. 2 kl. mokiniams namų darbai skiriami pagal poreikį ir sprendžia pats mokytojas. 3-4 kl. mokiniams skiriami namų darbai, kuriems atlikti reikia ne daugiau kaip 1 valandos. Atostogoms, savaitgaliams, švenčių dienoms mokiniams namų darbai neskiriami. Užduodami namų darbus 3-4 kl. mokiniams, mokytojai geranoriškai tariasi tarpusavyje.

34. 1-4 klasės mokiniai dalijami į dvi grupes mokytis anglų kalbos bei turėti Kompiuterių ABC būrelio užsiėmimus.

35. Pradinėse klasėse pamokos kasdien 15 min. prasideda bendravimo valandėle. Vieną kartą per mėnesį vyksta visų pradinių klasių mokinių bendra malda-pokalbis. Tris kartus per mėnesį vyksta klasės valandėlės.

36. Lietuvių kalbą, matematiką, pasaulio pažinimą, dailę ir technologijas moko vienas pradinių klasių mokytojas. Tikyba, anglų kalbą, muziką, kūno kultūrą, šokį moko tų dalykų specialistai.

37. Pradinių klasių moksleiviai yra mokomi tikybos. 1-4 klasėse viena savaitinė kūno kultūros pamoka skiriama šokiui.

38. Žmogaus saugos bendroji programa pradinio ugdymo programoje integruojama į kitus dalykus ir būrelių užsiėmimus. Ankstyvosios prevencijos programa „Antrasis žingsnis“ vykdoma 1-4 kl. atskiroje pamokoje. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programa, ugdymo karjerai programa įgyvendinama pamokų, maldų-pokalbių, bendravimo valandėlių, klasės valandėlių, programos „Antrasis žingsnis“, būrelių užsiėmimų bei mokyklos renginių metu.

39. Mokykla organizuoja pradinių klasių mokinių priežiūrą po pamokų pailgintos dienos grupėse. Grupėje po pamokų mokiniai praleidžia laiką su savo mokytoju, pabaigia pradėtus darbus klasėje bei ruošia namų darbus. Žaidžiančiųjų pailgintos dienos grupės auklėtojos užtikrina saugų mokinių buvimą ir organizuoja laisvalaikio veiklą mokykloje.

V SKYRIUS

PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

40. Pradedantys mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą 5 klasės mokiniai Mokytojų tarybos nutartimi rugsėjo mėnesį bus vertinami pažymiu ne žemesniu kaip „septyni“. Pirmąjį mėnesį mokinių pasiekimai vertinami naudojant formuojamąjį vertinimą. Mokytojai suprantamai ir išsamiai mokiniui paaiškina jo klaidas. Į elektroninį dienyną TAMO mokytojai rašo komentarus, pagyrimus apie mokymąsi bei pastabas už netinkamą mokykloje elgesį. Taip pat mokinių pasiekimai netikrinami kontroliniais darbais.

41. Per mokslo metus 10 mokymosi dienų skiriama ugdymo karjerai veiklai, kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, socialinei, visuomeninei, prevencinei, praktinei veiklai ir ji siejama su mokyklos tikslais, mokinių mokymosi poreikiais. Veiklą organizuoja dalykų mokytojai, klasių auklėtojai, kapelionas. Vietoje įprastų pamokų dalį dienos, visą dieną ar po pamokų vyks šios veiklos: Rugsėjo 1-osios šventė, KMOK žygis pėsčiomis, Mokytojų diena, renginys skirtas Mokyklos 25-mečiui, Kalėdinė šventė mokykloje, „Betliejaus kepyklėlė“, Naktis mokykloje, Šimtadienis, Paskutinis skambutis, išvykos su auklėtojais per 10 kl. pasiekimų patikrinimus gegužės mėnesį ir birželio mėnesį, Sporto diena, Mokslo metų baigimo šventė.

42. Pamokų paskirstymas 5-10 kl.:

<i>Klasė</i>	5	6	7	8	9	10
<i>Dalykas</i>						
<i>1. Dorinis ugdymas</i>						
Tikyba	1	1	1	1	-	-
Teologijos pagrindai	-	-	-	-	1	1
<i>2. Kalbos</i>						
Lietuvių k.	5	5	5	5	5	5
Užsienio kalba (I-oji)	3	3	3	3	3	3
Užsienio kalba (II-oji) (vokiečių k.)	1	2	2	2	-	-
Užsienio kalba (II-oji) (rusų k.)	1	2	-	-	2	2
<i>3. Gamtos ir tikslieji mokslai</i>						
Matematika	4	4	4	4	3	4
Gamta ir žmogus	2	2	-	-	-	-
Biologija	-	-	2	1	2	1
Fizika	-	-	1	2	2	2
Chemija	-	-	-	2	2	2
<i>4. Informacinės technologijos</i>	1	1	1	-	1	1
<i>5. Socialiniai mokslai</i>						
Istorija	2	2	2	2	2	2
Geografija	-	2	2	2	2	1
Ekonomika	-	-	-	-	-	1
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	1	1
<i>6. Meninio ir darbinio ugdymo dalykai, kūno kultūra</i>						
Dailė	1	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1	1
Teatras	1*	-	0,5	1*	-	-
Retorika	-	-	-	-	-	0,5*
Technologijos	2	2	2	1	1,5	1
Kūno kultūra	3	2	2	2	2	2
Žmogaus sauga	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	-
VISO:	27,5	28,5	30	30,5	32	31,5

*Valandos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti

43. 10 kl. mokinio individualus ugdymo plano 11,12 klasėms formą siūlo mokykla (7 priedas) ir jis iki gegužės 31 d. sudaromas rašytine forma dvejiems metams.

44. Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams ir mokyklos direktoriui bei jo pavaduotojai.

45. Mokinys mokykloje pasirengia individualų ugdymo planą, suderintą su mokyklos galimybėmis.

46. 11-12 kl. mokinio individualus ugdymo planas:

Individualaus ugdymo planas 2017 – 2019 m. m. 2018 – 2020 m. m.				
Privalomi dalykai	Valandų skaičius klasėms ir kursui			
	11 klasė		12 klasė	
<i>Lygiai (A- išplėstinis kursas, B-bendrasis kursas)</i>	B	A	B	A
<i>Dorinis ugdymas</i>				
Tikyba (teologija)	1	-	1	-
<i>Kalbos</i>				
Lietuvių kalba (gimtoji)	4	6	4	6
1-oji užsienio kalba (anglų)	3		3	
2-oji užsienio kalba (rusų)*	3		3	
<i>Socialinis ugdymas (privalomas 1 dalykas)</i>				
Istorija	2	3	2	3
Geografija	2	3	2	3
<i>Tikslieji mokslai</i>				
Matematika	3	5	3	4
<i>Gamtamokslinis ugdymas (privalomas 1 dalykas)</i>				
Biologija	2	3	2	3
Fizika	2	3	2	4
Chemija	2	3	2	3
<i>Meninis ugdymas ir technologijos (privalomas 1 dalykas)</i>				
Teatras	2	-	2	-
Turizmas ir mityba	2	-	2	-
<i>Kūno kultūra</i>				
Bendroji kūno kultūra	2	-	2	-
Žmogaus sauga	-	-	-	-
<i>Pasirenkamieji dalykai (pamokos įtrauktos į pamokų tvarkaraštį)</i>				

Informacinės technologijos	1	2	1	2
<i>Mokinys turi mokytis skirtingų dalykų</i>	9 – 13		9 – 13	
Dalykų moduliai (į dalykų skaičių neįeina)				
Matematikos modulis (A ar B lygis)	1		1	
Fizikos modulis	1		1	
Anglų kalbos gramatika	1		1	
Anglų kalbos kalbinių kompetencijų tobulinimas	1		1	
Mokinys turi mokytis pamokų per savaitę	28-32		28-32	

*Pasirenkamas dalykas

47. 11 kl. mokinys pasirinktą dalyką ar dalyko modulį gali pakeisti iki 2019 m. sausio 28 d. suderinęs su direktoriaus pavaduotoja ir užrašęs pataisą savo individualiame ugdymo plane bei nurodęs atsiskaitymo už 11 klasės kurso dalį datą bei tvarką.

48. Visose klasėse vieną kartą per savaitę vyksta bendra malda-pokalbis. 5- 12 klasėse kartą per savaitę vyksta auklėtojos ir mokinių susitikimo valandėlės.

49. Tėvų pageidavimu ir mokytojų tarybos sprendimu antroji užsienio kalba (vokiečių ar rusų kalba) pradedama mokytis nuo 5 klasės ir skiriama vokiečių ir rusų kalbos ABC 1 pamoka.

50. 5-7 kl. mokiniai anglų kalbos ir informacinių technologijų mokytis sudaromos grupės.

51. Teatro mokiniai mokomi 5,7,8 klasėse, o retorikos 10 klasėje.

52. 5-10 klasių mokiniai technologijų mokosi dviejose grupėse. 9, 10 klasės mokiniams skiriamos nuo rugsėjo 1 d. iki sausio 25 d. dvi pamokos mokytis technologijas. Nuo sausio 28 d. technologijų pamoka nevyksta 10 klasei, 9 klasei skiriamos dvi technologijų pamokos iki pabaigs dalyko programą, 8 klasei- 2 pamokos.

53. 7-12 kl. mokiniai kūno kultūros mokosi atskirose mergaičių ir berniukų grupėse (7,8 kl. ir 9-12 kl.).

54. Pagal mokyklos galimybes 5-12 klasių mokiniams kūno kultūros pamokos vyksta lauke, mokyklos patalpose.

55. 6, 8, 9 klases mokytis žmogaus saugos po vieną pamoką per savaitę iki sausio 25 d., o 5, 7 klasės mokiniai žmogaus saugos po vieną pamoką mokomi nuo sausio 28 d.

56. Mokytojas savo nuožiūra ir mokyklos galimybes pasirenka turinio išdėstymo eiliškumą, norimą vadovėlių sistemą, ugdymo turinį papildo kitų vadovėlių ar mokymosi priemonių medžiaga.

57. 5-12 klasių mokiniai gauna pažymį pagal dešimtbalę sistemą už kontrolinius darbus (ne mažesnės kaip 30 minučių trukmės savarankiškas, kūrybinis, laboratorinis ar kitoks raštu atliekamas ir įvertinamas darbas, skirtas patikrinti, kaip įvaldyta dalyko tema, kelios temos, skyrius, logiškai užbaigta dalis, savarankiškai išmokta dalis ar pan., rašinys, perskaitytos knygos aptarimas, teksto mokymasis atmintinai, dailės ir technologijų bei kitų mokomųjų dalykų individualūs darbai). Papildomus vertinimus kiekvienas mokytojas pasirenka individualiai. Namų darbai įvertinami pagal kiekvieno mokytojo susikurtą vertinimo sistemą. Pažymiais gali būti įvertinama ir kitokia su dalyku susijusi veikla (dalyvavimas konkursuose, olimpiadose, parodose, projektuose ir t. t.). Už veiklas klasėje ir namuose mokiniai gauna suminį pažymį. Kontroliniai darbai neperrašomi. Taip pat mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinama naudojant formuojamąjį vertinimą.

58. 5-12 klasių mokytojai derina tarp savęs namų darbų apimtį ir kontrolinių darbų atlikimo datas. Mokiniais skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas per dieną. Mokytojai kontrolinių darbų skyrimą mokiniais kontroliuoja pildydami kontrolinių darbų datą TAMO dienyne, o namų darbus užduoda, atsižvelgdami į sudarytą namų darbų ruošimo pagal konkrečius dalykus lentelę (5,6 priedai).

59. 5-12 klasių mokiniui duodant kontrolinį ar atsiskaitomąjį darbą raštu pateikiami vertinimo kriterijai. Jie turi būti aiškūs mokiniui ir jo tėvams, o kontrolinio darbo pabaigoje turi būti pateikta vertinimo lentelė. Mokytojas mokinių savarankiškus, kontrolinius darbus, apklausas ištaiso ir gražina mokiniams ne vėliau kaip po 7 kalendorinių dienų.

60. Per pusmetį turintis mokytojas 1-2 savaitines pamokas parašo ne mažiau 4 pažymius ar „Įskaityta“, „Neįskaityta“, 3-4 savaitines pamokas – ne mažiau 8 pažymių, 5 savaitines pamokas – ne mažiau 10 pažymių.

61. Vesdamas pusmečio pažymį mokytojas pažymį apvalina laikydamasis matematikos taisyklių (pavyzdžiui, 9,4 bus 9, 9,5 bus 10, 9,7 bus 10).

62. Metinį pažymį mokytojas veda iš dviejų pusmečio pažymių pagal aritmetinį vidurkį mokinio naudai.

63. Jei metinis įvertinimas yra nepatenkinamas pažymys ar „Neįskaityta“, pažymys nevedamas, bet mokiniui skiriami papildomi darbai. Mokiniui atsiskaičius numatytu laiku papildomus darbus ir gavus įvertinimą, jis tampa metiniu pažymiu.

64. Pusmečio didžiąją dalį pažymių (80 proc.) sudaro kontroliniai darbai, atsiskaitymai ir pan., o suminiai pažymiai sudaro mažąją pažymių dalį (20 proc.).

65. Mokinio nebuvimas klasėje neatleidžia jo nuo užduočių atlikimo, namų darbų atlikimo, kontrolinio darbo rašymo. Po ligos mokiniui pageidaujant suteikiama pagalba konsultuojant ar atsiskaitymas atidedamas bendru mokytojo ir mokinio sutarimu. Nebuvęs klasėje mokinys namų darbus sužino pats ir juos atlieka. Jei mokinys praleidžia kontrolinį darbą ar kitą atsiskaitymą dėl pateisinamos priežasties, įrašomas vienetas ir komentaras TAMO dienyne, kad parašius kontrolinį darbą pažymys bus pakeistas. Atsiskaityti mokinys privalo su mokytoju sutartu laiku, bet ne vėliau kaip per 2 savaites. Laiku neatsiskaičiusiam mokiniui paliekamas 1. Jei mokinys neatvyksta į kontrolinį darbą ar kitą atsiskaitymą be pateisinamos priežasties, tai jam įrašomas 1.

66. Mokykloje netoleruojamas nusirašinėjimas, plagijavimas, naudojimas kita neleistina pagalba. Kai mokytojas pastebi tokį nesąžiningą mokinio elgesį pamokos metu ar atlikus namų darbą, paima iš mokinio darbą ir įrašo 1.

67. 5 ir 6 kl. mokiniams skiriami namų darbai, kuriems atlikti reikia ne daugiau kaip 1,5 valandos, 7 ir 8 klasei- 2 valandų, 9 ir 10 klasei- 2,5 valandos, 11 kl. ir 12 kl. 3 valandos kasdieną. Atostogoms, švenčių dienoms mokiniams namų darbai neskiriami.

68. 5- 12 klasių mokinių įvertinimai fiksuojami e-dienyne TAMO. Individuali mokinio pažanga fiksuojama įsivertinimo ir mokinio pažangos lape.

69. Technologijų, turizmo ir mitybos, dailės, muzikos, kūno kultūros pamokose 5-12 klasių mokinių, teatro 5,7,8,12 klasių mokinių, retorikos 10 klasės mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami pažymiais, o tikybos, žmogaus saugos, pilietiškumo pagrindų, vertinama „Įskaityta“ ar „Neįskaityta“. Mokyklos steigėjo pageidavimu teologijos pamokose mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami pažymiu. Anglų kalbos dalyko du moduliai 11-12 kl. mokiniams vertinami pažymiais. Matematikos dalykų moduliai 11-12 kl. mokiniams vertinami „Įskaityta“ ar „Neįskaityta“.

70. 11, 12 klasėse žmogaus sauga integruojama į gamtos, kūno kultūros dalykų mokymo turinį.

71. 5-11 klasėse socialinė veikla per mokslo metus vykdoma ne mažiau kaip 10 pamokų (valandas). Socialinė veikla vykdoma per išvykas, projektus, renginius, kultūrinės programos, prevencinės programos, profesinės karjeros planavimo programos, klasės valandėles. Socialinę veiklą organizuoja klasių auklėtojai ir dalykų mokytojai, siedami su auklėtojo darbo kryptimis ir pamokų temomis. 5-10 klasėse socialinė veikla orientuota į mokinių socialinių ryšių kūrimą ir stiprinimą klasėse, gimnazijos bei Pilaitės rajono bendruomenėje, gimnazijos steigėjo Vilniaus bažnyčioje „Tikėjimo žodis“, Fabijoniškių socialinių paslaugų namuose, gyvūnų prieglaudos namuose. 11-12 klasių mokiniams savanoriška socialinė ir visuomeninei naudinga veikla orientuota į gimnazijos bei Pilaitės rajono bendruomenę, Fabijoniškių socialinių paslaugų namus.

72. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo ir rengimo šeimai programa, ugdymo karjerai, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių programos integruojamos į mokomuosius dalykus, klasės valandėles, maldas-pokalbius, mokyklos projektus ir renginius.

73. Prevencinė veikla integruojama į gamtos, biologijos, kūno kultūros, žmogaus saugos, tikybos, dailės pamokas, klasės auklėtojų darbą, maldas-pokalbius, mokyklos renginius ir projektinę veiklą.

Priedai

1 priedas

VILNIAUS KRIKŠČIONIŲ GIMANZIJOS MOKYTOJO(- S) ILGALAIKIAI PLANAI KLASEI

2018-2019 m.m.

(Plano kepurė išplečiama nurodant mokinių socialinį kontekstą, kurį atsiunčia auklėtojai. Tai rašoma be vardų, pavardžių.)

Klasėje mokosi mokinių: ... mergaitės ir berniukų.

Vertinant mokinių pasiekimus, remiamasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu (patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309) ir mokykloje priimta vertinimo sistema. Mokykloje taikoma bendra mokyklos ir mokytojo parengta vertinimo sistema. Ugdymo procese mokytojas derina formuojamąjį, diagnostinį ir apibendrinamąjį vertinimą. Atsižvelgiant į pamokos uždavinius, nuolat taikomas formuojamasis vertinimas. Baigus mokymo ciklą, programą, naudojamas diagnostinis ir apibendrinamasis vertinimas, kurio rezultatai fiksuojami pažymiu. Diagnostinės ir apibendrinamosios užduotys parengiamos pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus, pasiekimų lygius, žinių ir gebėjimų santykį. Namų darbai įvertinami pagal kiekvieno mokytojo susikurtą vertinimo sistemą. Pažymiais gali būti įvertinama ir kitokia su dalyku susijusi veikla (dalyvavimas konkursuose, olimpiadose, parodose, projektuose ir t. t.). Kontroliniai darbai neperrašomi. Mokiniai įvertinami konfidencialiai.

Naudojami internetiniai ištekliai

Tarpdalykinė integracija sudalykais (*išvardinti dalykus, kurie surašyti Jūsų mokomojo dalyko programoje*).

Ugdomosios klasės mokiniuose vertybė(-ės):

Trukmė	Tema	Integracija (krikščioniškų vertybių, sveikatos ir lytiškumo ugdymo ir rengimo šeimai programa, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas, ugdymas karjerai)	Gebėjimai	Komentarai

APTARTA METODIKOS
GRUPĖJE IR SUDERINTA

SUDERINTA

PATVIRTINTA

Direktorius įsakymu Nr. 2018

-

.....
(parašas, v.pavardė)
Metodinės grupės vadovė
Protokolo Nr.
2018 -

.....
(parašas, v.pavardė)
Direktorius pavaduotoja
2018 -

**VILNIAUS KRIKŠČIONIŲ GIMNAZIJOS..... MOKYTOJO(- S)
..... ILGALAIKIAI PLANAI KLASEI**

2018- 2019 m.m.

Situacijos analizė:

Bendrieji ugdymo uždaviniai:

Darbo sėkmės kriterijai:

Krikščioniškų vertybių integravimas:

Trukmė	Tema	Integracija (sveikatos ir lytiškumo ugdymo ir rengimo šeimai programa, žmogaus saugos, ugdymo karjerai programos).	Gebėjimai	Komentarai

APTARTA METODIKOS
GRUPĖJE IR SUDERINTA

SUDERINTA

PATVIRTINTA

Direktoriaus įsakymu Nr. 2018-

-

.....
(parašas, v.pavardė)
Metodinės grupės vadovė
Protokolo Nr.
2018- -

.....
(parašas, v.pavardė)
Direktoriaus pavaduotoja
2018- -

**VILNIAUS KRIKŠČIONIŲ GIMNAZIJOS BŪRELIO UŽSIĖMIMŲ
PLANAI
MOKYTOJA (- AS)**

2018-2019 m.m.

Užsiėmimų tikslai ir uždaviniai:

Eil.Nr.	Trukmė	Tema

APTARTA METODIKOS
GRUPĖJE IR SUDERINTA

SUDERINTA

PATVIRTINTA

Direktoriaus įsakymu Nr. 2018-

-

.....
(parašas, v.pavardė)
Metodinės grupės vadovė
Protokolo Nr.
2018- -

.....
(parašas, v.pavardė)
Direktoriaus pavaduotoja
2018- -

VILNIAUS KRIKŠČIONIŲ GIMNAZIJA

SIŪLOMOS DARBO KRYPTYS KLASIŲ AUKLĖTOJAMS 2018-2019 M.M.

Darbo kryptys	Tikslai	Laukiamas rezultatas	Galimas turinys, formos
Darbas su klase	<p>1. Supažindinti klasės mokinius su mokinio elgesio ir mokyklos vidaus taisyklėmis. Skatinti auklėtinius mokytis ir kurti tinkamą mokymosi aplinką klasėje. Motyvuoti mokinius savarankiškam bei sąmoningam mokymuisi. Padėti mokiniams pamatyti savo mokymosi būdą, stilius. Padėti auklėtiniui adaptuotis dalykinėje sistemoje. Padėti mokiniui apsiprasti su naujomis sąlygomis mokykloje. Vykdyti mokslinę, projektinę, kultūrinę, kūrybinę, pažintinę, socialinę ar visuomeninę veiklą, prevencinę veiklą, atsižvelgiant į savo auklėtinių amžiaus tarpsnių ypatumus, padedant mokiniams ugdytis kompetencijas. Padėti mokiniams reguliuoti mokymosi krūvį. Skatinti bendrauti su kitų Lietuvos ir užsienio mokyklų mokiniais.</p>	<p>Sąmoningas apsisprendimas siekti aukštesnių mokymosi rezultatų, mokymasis kelti savo mokymosi tikslus, nusistatymas vykdyti mokyklos taisykles, noras puošti ir prižiūrėti klasę, geresni pažymiai, tvarka ir jaukumas klasėje, tvarkinga mokinio darbo vieta, apranga, šukuosena, dienoraštis, artimesni santykiai su klasės draugais, mokytojais, kitais mokiniais bei kitais ne mokyklos bendruomenės žmonėmis, tarpusavio pasitikėjimas ir pagalba, klasės vienybė, geras mokinio pavyzdys kitiems, pagalba ir rūpestis kitu, savęs ir kito saugojimas, bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymas (integralūs ugdymosi rezultatai skirstomi į šias kompetencijas: asmenines, mokėjimo mokytis, komunikavimo, pažinimo, socialines-pilietines, kultūrinę, kūrybiškumo).</p>	<p>Pokalbiai, maldos, diskusijos, paskaitos, literatūros skaitymas ir pritaikymas auklėtinių poreikiams, susirašinėjimas laiškais, dovanėlės, klasės susirinkimai, klasės taisyklių ar konstitucijos kūrimas, bendravimas su mokiniais ir jų tėvais, bendra klasės veikla mokykloje ir už jos ribų (kultūriniai, pažintiniai ir sportiniai renginiai, projektai, šventės, žaidimai, išvykos, koncertai, socialinė ar visuomeninė veikla, pagalba kitam, apsilankymas mokinių ir auklėtojos namuose bei susipažinimas su gyvenamąja aplinka, susitikimai su įdomiais žmonėmis ir pan.), bendradarbiavimas su mokomųjų dalykų mokytojais, kitų klasių mokiniais, specialistais bei auklėtinių tėvais.</p>
<p>2. Mokyti spręsti iškilusius konfliktus tarp draugų, kitų mokinių, mokytojų bei kitų mokyklos darbuotojų.</p>	<p>Išspręstas konfliktas, nuomonių išsakymas ir išklausymas, artimesni tarpusavio santykiai, noras būti kartu, bendrai ką nors daryti, mažesnis nusiskundimų skaičius, savęs ir kitų pažinimas, savianalizės praktikavimas, pagarba sau ir kitiems.</p>		
<p>3. Organizuoti ir skatinti auklėtinius dalyvauti bendruose mokyklos renginiuose ir maldose-pokalbiuose bei popamokinėje veikloje. Švęsti mokyklos, mokyklos steigėjos bažnyčios „Tikėjimo žodis“, bažnyčių, kurias lanko ir valstybines šventes. Švęsti auklėtinių gimtadienius, rengti kitas šventes klasėje ar</p>	<p>Draugiški tarpusavio santykiai, ugdomas pilietiškumas, pasiaukojimas, pagarbus požiūris į Dievą, žmogų, valstybę, kūrybingumas, savarankiškumas, atsakingumas, mokėjimas bendrauti ir bendradarbiauti, auga klasės vienybė, stiprėja noras būti kartu, susidraugauti su kitais mokiniais ir kelti mokyklos prestižą.</p>		

	namuose.		
	4. Pagal poreikį ir susitarimą apsilankyti auklėtinio namuose.	Mokinio ir jo šeimos gilesnis pažinimas ir artimesni santykiai.	
	5. Skatinti ir padėti mokiniams pamatyti savo sugebėjimus. Profesiškai juos orientuoti. Padėti mokiniui pasirinkti tolesnę mokymosi ar veiklos kryptį.	Savęs pažinimas, susidomėjimas savo polinkiais ir sugebėjimais bei bandymas juos panaudoti.	
Darbas su tėvais	1. Susipažinti su auklėtinių tėvais, jų vaikų auklėjimo principais, tikslais, reikalavimais, metodais, socialine šeimos padėtimi. Susiderinti vieningus reikalavimus mokykloje ir namuose.	Aktyvus tėvų dalyvavimas klasės bei mokyklos gyvenime ir bendradarbiavimas, didesnis dėmesys vaikui, pagalba savarankiškam jo mokymuisi, problemų ir nelaimių prevencija, išspręsti konfliktai ir iškilusios problemos.	Individualūs pokalbiai namuose, mokykloje, pokalbiai telefonu, e-dienyne, pasiekimų knygelėje, elektroniniu paštu, laiškais, klasės ir mokyklos tėvų susirinkimai, susitikimai su mokiniais ir vaikų mokytojais bei mokyklos darbuotojais, maldos, paskaitos, anketos, tyrimai, tėvų prašymai ir pasiūlymai mokyklos administracijai, tėvų dalyvavimas ir pagalba rengiant šventes, išvykas bei renginius.
	2. Supažindinti tėvus su mokančiais jų vaikų mokytojais. Drauge suderinti reikalavimus mokykloje ir namuose. Padėti spręsti iškilusius nesuderinamus su dalykų mokytojais.	Informacijos apie savo vaiką skaitymas pasiekimų knygelėje ar e-dienyne, geresnis tėvų tarpusavio integruotumas, noras bendrai imtis veiklos, geresnis mokytojų ir tėvų tarpusavio supratimas, mažesnis rimtų nusiskundimų skaičius, tėvų ir mokytojų bendri veiksmai, siekiant padėti vaikui.	
	3. Organizuoti susitikimus su auklėtoja bei dalykų mokytojais. Prireikus kviestis į mokyklą mokinio tėvus.	Mokymosi rezultatų aptarimas, tėvų supažindinimas su mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema bei reikalavimais per pamokas, mokymosi ir mokinių tarpusavio santykių problemų iškėlimas ir sprendimas, bendri mokytojų ir tėvų veiksmai, siekiant padėti mokiniui.	
	4. Atstovauti tėvų interesus ir poreikius, perduoti jų klausimus, poreikius administracijai.	Tėvų norų, poreikių atskleidimas mokytojams ir administracijai, jų lūkesčių įgyvendinimas, tėvų įtraukimas į ugdymo proceso organizavimą, tėvų ir mokytojų bendradarbiavimas, ugdant mokinio asmenybę.	
	5. Organizuoti bendrą auklėtinių ir jų tėvų veiklą.	Artimesni santykiai tarp tėvų, mokinių, mokytojų, ugdomas bendradarbiavimas, supratimas, dėmesingumas, atlaidumas.	
	6. Dalyvauti perduodant tėvams pedagogines-psichologines žinias.	Teorinių žinių taikymas praktikoje, aktyvesnis tėvų dalyvavimas, dalinantis su kitais patirtimi ir žiniomis apie vaiko vystymąsi, mokymąsi, auklėjimą, bendras problemų sprendimas.	
Individualus darbas su mokiniais	1. Skirti dėmesį kiekvienam auklėtiniui.	Geresni tarpusavio santykiai, pasitikėjimas, didesnis noras mokytis ir dalyvauti mokyklos gyvenime, išspręsti konfliktai, bendradarbiavimas, noras nuoširdžiai bendrauti bei išreikšti save ir priimti kitus, kokie jie yra.	Pokalbiai, maldos, paskatinimai, pagyrimai, mokymosi ir bendradarbiavimo motyvacijos kėlimas, savo elgesio ir pasiekimų stebėjimas, analizavimas bei
	2. Siekti sukurti palankias sąlygas atviram,	Artimesni santykiai, tarpusavio supratimas, pagarba sau ir kitiems,	

	nuoširdžiam ir pagarbiam tarpusavio bendravimui.	noras dalyvauti mokyklos gyvenime.	įvertinimas, dovanėlės, klasės valandėlės, lankymasis namuose, renginiai, šventės, išvykos, anketos, testai, mokinių prašymai ir pasiūlymai mokyklos administracijai.
	3. Mokinių, mokytojų, psichologo ir tėvų susitikimų organizavimas.	Savęs pažinimas, savo rezultatų įvertinimas, analizavimas, individualios atsiskaitomybės skatinimas, konkrečios pagalbos prašymas, kalbėjimas prieš auditoriją, bendradarbiavimas.	

Namų darbų ruošimo pagal dalykus laiko lentelė 2018-2019 m.m.

5 priedas

Eil. Nr.	Dalykas	Savaitinių pamokų skaičius 5 kl.	Laikas per savaitę 5 klasėje (min.)	Savaitinių pamokų skaičius 6 kl.	Laikas per savaitę 6 klasėje (min.)	Savaitinių pamokų skaičius 7 kl.	Laikas per savaitę 7 klasėje (min.)	Savaitinių pamokų skaičius 8 kl.	Laikas per savaitę 8 klasėje (min.)	Savaitinių pamokų skaičius 9 kl.	Laikas per savaitę 9 klasėje (min.)	Savaitinių pamokų skaičius 10 kl.	Laikas per savaitę 10 klasėje (min.)
1.	Lietuvių kalba	5	iki 125	5	iki 115	5	iki 150	5	iki 145	5	iki 145	5	iki 160
2.	Anglų kalba	3	iki 65	3	iki 60	3	iki 65	3	iki 60	3	iki 90	3	iki 80
3.	Vokiečių kalba	1	iki 20	2	iki 40	2	iki 45	2	iki 40	-	-	-	-
4.	Rusų kalba	1	iki 20	2	iki 40	-	-	-	-	2	iki 40	2	iki 40
5.	Matematika	4	iki 95	4	iki 85	4	iki 95	4	iki 85	3	iki 100	4	iki 85
6.	Fizika	-	-	-	-	1	iki 40	2	iki 60	2	iki 70	2	iki 70
7.	Chemija	-	-	-	-	-	-	2	iki 60	2	iki 70	2	iki 70
8.	Informacinės technologijos	1	iki 10	1	iki 10	1	iki 10	-	-	1	iki 20	1	iki 20
9.	Gamta ir žmogus	2	iki 30	2	iki 25	-	-	-	-	-	-	-	-
10.	Biologija	-	-	-	-	2	iki 40	1	iki 15	2	iki 40	1	iki 30
11.	Istorija	2	iki 45	2	iki 35	2	iki 50	2	iki 40	2	iki 50	2	iki 50
12.	Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	-	-	-	-	1	iki 20	1	iki 15
13.	Geografija	-	-	2	iki 25	2	iki 35	2	iki 35	2	iki 35	1	iki 40
14.	Ekonomika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	iki 15
15.	Muzika	1	iki 15	1	iki 10	1	iki 20	1	iki 15	1	iki 15	1	iki 15
16.	Teologija	-	-	-	-	-	-	-	-	1	iki 20	1	iki 20
17.	Tikyba	1	iki 10	1	iki 10	1	iki 10	1	iki 10	-	-	-	-
18.	Dailė	1	iki 15	1	iki 15	1	iki 20	1	iki 20	1	iki 20	1	iki 20
19.	Technologijos	2	iki 20	2	iki 20	2	iki 20	1	iki 15	1,5	iki 20	1	iki 20

Vienos pamokos namų darbų ruošti vidutiniškai per savaitę skiriama 5 klasės mokiniams apie 19 min., 6 klasės - apie 17 min., 7, 8 klasės - apie 22 min., 9 klasės- apie 24 min., 10 klasėms- apie 25 min. Sudarant lentelę, atsižvelgta į namų darbų atlikimo pobūdį bei dažnumą.

Namų darbų ruošimo pagal dalykus laiko lentelė 11-12 klasėms

2018-2019 m.m.

Eil. Nr.	Dalykas	Savaitinių pamokų skaičius 11 kl.	Laikas per savaitę 11 klasėje (min.)	Savaitinių pamokų skaičius 12 kl.	Laikas per savaitę 12 klasėje (min.)
1.	Teologija B kursas	1	iki 25	1	iki 25
2.	Lietuvių kalba A kursas	6	iki 225	6	iki 225
3.	Anglų kalba	3	iki 100	3	iki 100
4.	Anglų kalbos gramatikos modulis	1	iki 25	1	iki 25
5.	Anglų kalbos modulis „Kalbinių kompetencijų tobulinimas“	1	iki 20	1	iki 20
6.	Istorija arba A kursas	3	iki 70	3	iki 70
	Geografija A kursas	3	iki 80	3	iki 80
	B kursas	2	iki 50	2	iki 50
7.	Matematika A kursas	5	iki 125	5	iki 125
8.	Matematika B kursas	3	iki 75	3	iki 75
9.	Matematikos modulis A,B kursas	1	iki 15	1	iki 15
10.	Fizika, biologija A kursas	3	iki 90	3	iki 90
	B kursas	2	iki 65	2	iki 65
11.	Informacinės technologijos A kursas	2	iki 50	2	iki 50
	B kursas	1	iki 25	1	iki 25
12.	Teatras B kursas	2	iki 30	2	iki 30
13.	Turizmas ir mityba B kursas	2	iki 30	2	iki 30
14.	Bendroji kūno kultūra B kursas	2	iki 15	2	iki 15

Vienos pamokos namų darbų ruošimo vidutiniškai per savaitę skiriama apie 26 min. Sudarant lentelę, atsižvelgta į namų darbų atlikimo pobūdį bei dažnumą. Vienuoliktokai ir dvyliktokai mokosi pagal savo individualų planą. Mokiniai pasirinkę skirtingus dalykus ir jų kieki.

Individualaus ugdymo planas

Individualaus ugdymo planas 2017-2019 m. m. 2018-2020 m.m.				
	Valandų skaičius klasėms ir kursui			
Privalomi dalykai	11 klasė		12 klasė	
<i>Lygiai (A- išplėstinis kursas, B-bendrasis kursas)</i>	B	A	B	A
<i>Dorinis ugdymas</i>				
Tikyba (teologija)	1	-	1	-
<i>Kalbos</i>				
Lietuvių kalba (gimtoji)	4	6	4	6
1-oji užsienio kalba (anglų)	3		3	
2-oji užsienio kalba (rusų)*	3		3	
<i>Socialinis ugdymas (privalomas 1 dalykas)</i>				
Istorija	2	3	2	3
Geografija	2	3	2	3
<i>Tikslieji mokslai</i>				
Matematika	3	5	3	4
<i>Gamtamokslinis ugdymas (privalomas 1 dalykas)</i>				
Biologija	2	3	2	3
Fizika	2	3	2	4
Chemija	2	3	2	3
<i>Meninis ugdymas ir technologijos (privalomas 1 dalykas)</i>				
Teatras	2	-	2	-

Turizmas ir mityba	2	-	2	-
<i>Kūno kultūra</i>				
Bendroji kūno kultūra	2	-	2	-
Žmogaus sauga	-	-	-	-
Pasirenkamieji dalykai (<i>pamokos įtrauktos į pamokų tvarkaraštį</i>)				
Informacinės technologijos	1	2	1	2
<i>Mokinys turi mokytis skirtingų dalykų</i>	9 – 13		9 – 13	
Dalykų moduliai (<i>į dalykų skaičių neįeina</i>)				
Matematikos modulis (A lygis)	1		1	
Matematikos modulis (B lygis)	1		1	
Fizikos modulis	1		1	
Anglų kalbos gramatika	1		1	
Anglų kalbos kalbinių kompetencijų tobulinimas	1		1	
Mokinys turi mokytis pamokų per savaitę	28-32		28-32	

PASTABOS:

1. Ugdymo planas sudaromas 2 metams.
2. Mokinys turi mokytis ne mažiau kaip 8 dalykus.
3. Bendrojo ugdymo dalykai sudaro ne mažiau kaip 60 % viso mokinio pamokų laiko, o pasirenkamieji bendrojo ugdymo dalykai, pasirenkamieji dalykai ir dalykų moduliai – apie 40 % viso mokinio pamokų laiko.
4. * - mokiniui privaloma anglų kalba, o antroji kalba yra pasirenkamasis dalykas.
5. Mokiniui pasirinkus dalyką (tame tarpe ir modulį), jis tampa privalomas.
6. Modulario pažymiai (jei vertinama pažymiais) vedant pusmečio ir metinį pažymį integruojami į dalyko pažymį.
7. Žmogaus sauga integruojama į gamtos ir technologijų dalykų mokymo turinį.
8. Pasirinktas pamokų skaičius apibraukiamas.

201.. m. Mokinio (-ės) parašas